

SPIS TREŚCI

| | |
|--|----|
| WYKAZ SKRÓTÓW | 9 |
| WSTĘP | 11 |
| ROZDZIAŁ I | |
| PODSTAWOWE KATEGORIE I POJĘCIA | 19 |
| 1. Uwagi metodologiczno-poznawcze | 19 |
| A. Centralna kategoria filozofii – osoba | 20 |
| B. Doświadczenie | 20 |
| C. Teoria i praktyka | 21 |
| D. Obiektywność –subiektywność | 22 |
| E. Rozum – wiara | 23 |
| F. Wątpliwości, zastrzeżenia, kontrowersje | 24 |
| 2. Ontologia osoby | 26 |
| A. Najważniejsze kategorie teorii osoby | 27 |
| B. Duchowość | 28 |
| C. Cieleśność | 29 |
| D. Potencjalność osoby | 30 |
| E. Aktualizacja osoby – czyny i akty pasywne | 32 |
| F. Uczestnictwo – wspólnota – komunია | 34 |
| G. Osoba jako kryterium | 36 |
| ROZDZIAŁ II | |
| BYCIE OSOBY – INTERPRETACJA EGZYSTENCJALNA | 38 |
| 1. Istnienie osobowe | 39 |
| A. Przejawy istnienia osobowego – prawdziwość, wolność, miłość | 40 |
| B. Osoba wobec własnego istnienia: przygodność – dar | 43 |
| 2. Tworzenie duchowego profilu osoby | 46 |
| A. Stanowienie o sobie – personalistyczna wartość czynu | 46 |
| B. Nieprawidłowości samostanowienia | 48 |
| C. Akty pasywne | 50 |
| 1) Kontemplacja prawdy | 50 |
| 2) Kontemplacja piękna | 51 |

| | |
|---|-----|
| 3) Przyjęcie – odrzucenie daru | 52 |
| 4) Współ-bycie z innymi | 53 |
| 5) Postawa bezinteresowności – „rezygnacja z siebie” | 55 |
| 6) Akt ostateczny – postawa wobec śmierci | 56 |
| 3. Egzystencjalne rozumienie godności | 57 |
| A. Godność ontyczna | 57 |
| B. Teologiczna interpretacja godności | 57 |
| C. Statyczne i dynamiczne ujęcie godności | 58 |
| 4. Napięcie między „mieć” i „być” | 59 |
| A. „Być” – bycie osoby | 60 |
| B. „Mieć” – posiadanie | 61 |
| C. Posiadanie siebie | 62 |
| D. Posiadanie ciała | 62 |
| E. Posiadanie prawdy – życie prawdą | 63 |
| 5. Przyjmowanie albo „zawłaszczanie” istnienia | 65 |
| ROZDZIAŁ III | |
| PEDAGOGIA OSOBY | 69 |
| 1. Ustalenia terminologiczne | 69 |
| A. Odniesienia pedagogiczne w tekstach Karola Wojtyły – Jana Pawła II | 70 |
| B. Pedagogia | 72 |
| C. Wychowanie – aspekt ontyczny, egzystencjalny i kulturowy | 73 |
| 2. Ontologia wychowania | 77 |
| A. Implikacje ontyczne – potencjalność i przygodność | 77 |
| B. Osoba jako struktura zamknięta | 78 |
| C. Osoba jako struktura otwarta | 80 |
| D. Specyfika relacji wychowawczej | 85 |
| E. „Rodzenie” – wewnętrzny wymiar wychowania | 86 |
| F. Rodzina jako model wychowania | 88 |
| 1) Rodzina – rzeczywistość normatywna ugruntowana w naturze | 88 |
| 2) Rodzina jako wzór wspólnoty międzyosobowej | 90 |
| 3) Rodzina jako wzór (model) wspólnoty wychowawczej | 93 |
| G. Wychowanie jako kryterium kultury | 96 |
| H. Osobowe zasady wychowania | 97 |
| 3. Metody pedagogii osoby | 99 |
| A. Ogólna charakterystyka metod | 100 |
| B. Świadectwo – osobowa moc prawdy | 104 |
| C. Obecność (życzliwa) – aspekt osobowy i pedagogiczny | 106 |
| 1) Obecność jako „przedłużenie istnienia” | 106 |
| 2) Obecność – milcząca, ukryta, „w tle” | 106 |
| 3) Typy obecności | 107 |
| 4) Obecność jako przejaw miłości | 107 |
| 5) Pedagogiczny aspekt obecności | 108 |
| 6) Religijny aspekt obecności | 109 |

| | |
|---|-----|
| 4. Praktyka pedagogiczna – implementacje i inspiracje pedagogii osoby | 110 |
| A. Trzy „opowieści” | 111 |
| B. „Profil pionowy” – osobisty | 115 |
| C. Paradygmaty, strategie rodzinne | 117 |
| D. Czynniki wzmacniające przekaz wychowawczy | 119 |
| 1) Obiektywizacja w działaniu | 119 |
| 2) Gra – drama – improwizacja | 122 |
| 3) Codziennosc – rytmy | 125 |
| ZAKOŃCZENIE | 129 |
| ANEKS | 133 |
| BIBLIOGRAFIA | 133 |
| I. DZIEŁA KAROLAWOJTYŁY | 135 |
| A. <i>Osoba i czyn</i> i teksty z nią związane | 135 |
| B. Teksty z etyki i teologii moralnej | 139 |
| C. Inne teksty teologiczne | 142 |
| D. Przemówienia, homilie, rozważania | 143 |
| E. Prace literackie | 144 |
| F. Varia | 145 |
| II. DZIEŁA JANA PAWŁA II | 146 |
| A. Całościowe wydania dzieł Jana Pawła II | 146 |
| B. Teologia ciała | 146 |
| C. Inne katechezy wygłaszane podczas audiencji generalnych | 149 |
| D. Samodzielne pozycje autorskie – książki | 151 |
| E. Encykliki, adhortacje, listy | 153 |
| F. Przemówienia, homilie | 159 |
| G. Wywiady, notatki, inne teksty | 160 |
| H. Bibliografie, ważniejsze opracowania | 163 |
| SŁOWNIK | 167 |